



INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE “JOSE MANUEL ESTRADA”

PROFESORADO EN EDUCACION INICIAL TERCER AÑO 1RA. 2DA Y 3RA.

PROGRAMA: ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES

PROFESORAS:

ARIAS, IRMA

GEREZ, MABEL

CHEQUÍN, SARA INES

PINDO, MONICA

AÑO: 2016

BLOQUE I: EPISTEMOLOGÍA Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES

El lenguaje de las Ciencias. Clasificación de las ciencias: Formales y Fácticas. Historia de las Ciencias Naturales. El Conocimiento Científico: concepto y evolución. La investigación Científica y el método científico. Ciencia y Tecnología y Sociedad: sus relaciones. Ética y actitud científica. Importancia de las concepciones personales para la enseñanza de la ciencia. Papel de las ciencias naturales en la educación inicial. Ciencia en la formación general y en el aula.

BLOQUE II: MATERIA Y ENERGIA. ECOLOGIA

Ecosistemas. Comunidades y Poblaciones. Plantas y animales como componentes bióticos. Destrucción de redes tróficas. Extinción de flora y fauna .Incendios forestales. Tala indiscriminada.

Materia: estructura y cambio. Propiedades. Características ópticas de los materiales: transparencia, traslúcido, opaco. Transformaciones de la materia. Cambios de estado. Interacciones de los seres vivos con el ambiente. Calor y temperatura. Termómetro. Escalas termométricas. Soluciones. Solubilidad. Concentración.

Energía. Uso racional de la energía. Energía y Tecnología. Principio de conservación de la energía. Transformaciones. Tipos y Formas de energía: solar y eólica y otras. Energía hidráulica.

BLOQUE III: EDUCACIÓN PARA EL CUIDADO DEL AMBIENTE Y LA SALUD

EL SUELO. La naturaleza y el Hombre. Erosión, causas y efectos. Agotamiento. Uso de biosidas. Efectos sobre el ambiente y la salud de las personas. Residuos urbanos y su reciclado. Basurales. Abono. Tratamiento de residuos industriales y domiciliarios.

EL AIRE. Fuentes de contaminación. Efecto invernadero y Cambio climático. La capa de ozono y su relación con salud de la población. Lluvia acida. Contaminación sonora. Atmósfera. Presión atmosférica

EL AGUA. Características y propiedades. Tipos de agua: Agua Potable. Ciclo del agua en la naturaleza. Contaminación por sustancias orgánicas y otras. Daños que producen en el ambiente acuático. Enfermedades de origen hídrico. Para cada tema se desarrollaran modelos de trabajos prácticos relacionados con objetivos y actividades específicas. El cuidado del cuerpo y promoción de la salud desde una concepción integral de la sexualidad, basado en la Ley 26150.

BLOQUE IV: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS NATURALES.

Lo que debe saber y saber hacer un profesor de Nivel Inicial. La transposición didáctica del Conocimiento Científico Las estrategias metodológicas en la enseñanza de las Ciencias Naturales. Planificación de la unidad didáctica y de la secuencia de enseñanza-aprendizaje. Recursos. La evaluación. Estrategias. Criterios e instrumentos.

BIBLIOGRAFIA:

- BOCALANDRO, N., FRID, D., COCOLOVSKY, L. **“BIOLOGIA II - Ecología y Evolución”** Editorial Estrada. Edición 2001.
- SOLOMON, B., VILLE, M. **“BIOLOGIA”** Editorial Interamericana - Mc Graw-Hill. - 3^{RA} Y 4^{TA} Edición.
- BASSARSKY, M., BUSCA, M., VALERANI, A. **“BIOLOGIA I”** Serie Polimodal A-Z. - Editorial A-Z. - 2001.
- CALVO, D., MOLINA, MA. T., SALVACHUA, J., **“CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MEDIO AMBIENTE”** Editorial Mc Graw-Hill. Edición 1999.
- RICKLEFS, R. **“INVITACION A LA ECOLOGIA - La economía de la Naturaleza”** Editorial Médica Panamericana. Edición 1999.
- ENKERLIN, E., CANO, G., GARZA, R., VOGEL, E., **“CIENCIA AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE”** Internacional Thomson Editores..
- BURGOS, NOEMI - **“La enseñanza y el aprendizaje de la creatividad en el Jardín de Infantes”** Ediciones Homo sapiens. Edición 2007.
- P PITLUK, LAURA - **“La planificación didáctica en el Jardín de Infantes”** Ediciones Homo Sapiens. 2006.
- ACHER, Andrés, GOLDSTEIN, Beatriz y otros. **“CIENCIAS NATURALES. Una aproximación al conocimiento del entorno natural”**. Edición Novedades Educativas
- CAIRONI, Graciela - **“Taller de Ciencias al Aire Libre” Actividades para maestros y niños curiosos”** Ediciones Novedades Educativas. 2000.
- COPPA, GRACIELA Y DIAZ, CLAUDIA - **“CIENCIAS NATURALES”** -Colección Didáctica Nivel Inicial. ACTILIBROS S.A.
- Mancuso, M. Otero, M. Rodríguez, A. Véspoli A. **“Ciencias Naturales en el Nivel Inicial y Primer Ciclo” Vol. 1, y 2**
- FERNANDEZ SERVENTI, H. **“QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA”** Editorial Losada S. A. 2da Edición. Febrero 1994. Argentina.
- VIEYTES DE IGLESIAS, M, LOPEZ BLASIG DE JAIME, S. **“CIENCIAS NATURALES EN EL CICLO INICIAL”**. Editorial Actilibro. Buenos Aires. 1986.
- CARDAMO, A, CATALANO, M, PALERMO, C. **“CUADERNO DE FÍSICA Y QUÍMICA”**. Editorial Estrada. Buenos Aires. 1993
- DIAMANT, A Y OTROS. **“RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES”** Artes Gráficas Buschi S. A. Buenos Aires. 1997
- García, M. Dominguez; R. **“LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN EL NIVEL INICIAL”** Propuestas de enseñanza y aprendizaje. Editorial Homo sapiens.
- Origlio, F. Compaired, S. Gunn, M. Corbacho, D. **“PROPUESTAS Y UNIDADES DIDÁCTICAS. PROPUESTAS EDUCATIVAS PARA NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS”**- Editorial Hola Chicos.