

INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE “JOSÉ MANUEL ESTRADA”

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DIDÁCTICA DEL NIVEL INICIAL

Segundos Años 1ª, 2ª y 3ª

Ciclo Lectivo: 2016

COORDINADORA: Prof. Alejandra de las Mercedes Fernández

Profesores: Prof. César Darío Romero; Prof. Mirta Rofé; Prof. Damiana Cardozo

Programa

Contenidos

Bloque N° 1

Marco Normativo Legal del Nivel Inicial. Finalidad del Nivel. Jardines Maternales y Jardines de infantes. Implicancias políticas, sociales y pedagógicas.

La identidad del Nivel Inicial: Desarrollo y problemáticas.

Didáctica de la Educación Inicial: concepto. Objeto de estudio. Características. Relación enseñanza aprendizaje.

Bloque N° 2

El currículo en la Educación Inicial. El Diseño Curricular. Funciones. Relaciones con el Proyecto Educativo Institucional, y la planificación Áulica. NAP y su relación con el diseño curricular.

Rol del Educador. Enseñar y aprender en la educación inicial: Jardín Maternal y Jardín de Infantes

Las nuevas tecnologías y la educación en el nivel inicial. La tecnología en el Jardín de Infantes y en el hogar. Propuestas pedagógicas en el área de la tecnología.

Bloque N° 3

La planificación en el Jardín Maternal y Jardín de Infantes: Naturaleza. Componentes. Funciones: Mini proyectos. Itinerarios. Modelos Didácticos. Proyecto y Unidades Didácticas. Metodología de la enseñanza. Organización y selección de los contenidos.

Juego: Importancia, definiciones, posibilidades. Juego en el Jardín maternal y juego en el Jardín de Infantes. Su relación con la planificación.

Bloque N° 4

Evaluación. Concepto. Características de la evaluación en el Nivel Inicial. Tipos. Evaluación a los docentes, al Proyecto Educativo Institucional, a los Niños. Elaboración de informes.

Bibliografía:

1. Aportes para el Desarrollo Curricular. Didáctica del Nivel Inicial. 2010. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.
2. CONDINO, Sergio Roberto y otros. *Escuela Maternal*; Cadiex Internacional, 2009; Tomo 1
3. RUTH HARF *Nivel Inicial: aportes para una didáctica*; Buenos Aires; El Ateneo; 1996
4. Ley 26.206 Nacional de Educación.
5. LÓPEZ, S.- SOKOL, A. "Escuela Infantil". Ediciones Colihue. Buenos Aires 2005.
6. Snunit Zuta-malca Kroll Aleksandrowicz. Organización de Jardines Infantiles y Maternales. Bs As. Novedades Educativas. 2011.
7. PITLUK, LAURA. *Educación en el Jardín Maternal. Enseñar y aprender de 0 a 3 años*; Bs As; Novedades Educativas; 2009
8. LEWIN, L. "Gestión Educativa en Acción". Novedades Educativas. Buenos Aires 2015
9. LITWIN, EDITH. *El oficio de enseñar*; Bs As; Editorial Paidós; 2013
10. PITLUK, LAURA. *Las Prácticas actuales en la Educación Inicial*; Santa Fe; Homo Sapiens. 2013 Cap 1
11. DENIES CRISTINA. *Didáctica del Nivel Inicial*; Buenos Aires; El Ateneo; 1997; Cap 2.
12. ROLANDI, A.- FERNÁNDEZ LAYA, N. "¿Y si pensamos en la integración de las nuevas tecnologías en el Nivel Inicial?" Trayectos. N°13. Pág. 20; Capital Federal; Puerto Creativo
13. Revista TRAYECTOS. Caminos Alternativos. Dirección Laura Pitluk. N° 13. Bs As, 2007
14. Revista Puentes Educativos Inicial. Volumen I. 2015 Pág. 33 a 37/ 44 a 48.
15. GAL SNUNIT ZUTA- MALCA KROLL ALEKSANDROWICZ. *Organización de jardines infantiles y maternales*, Novedades Educativas. Buenos Aires. 2011
16. ORIGLIO FABRIZIO. Itinerarios didácticos para el ciclo maternal; Bs As; Editorial Hola Chicos; 2009.
17. SARLE PATRICIA Coord. "Enseñar en clave de juegos. Enlazando juegos y contenidos" 2008 Novedades Educativas Bs As
18. SARLE PATRICIA Coord. "Lo importante es jugar... Como entra el juego en la escuela." 2010 Homo Sapiens Rosario
19. JACUBOVICH MARTA. "Escuela Maternal" Tomo 1 y 2 Bs As; Cadiex Internacional; 2009
20. ORIGLIO FABRIZIO. Itinerarios didácticos para Sala de 3; Bs As; Editorial Hola Chicos; 2008.
21. ORIGLIO FABRIZIO. *Proyectos y Unidades didácticas para salas de 4 y 5 años*. Bs As; HOLA CHICOS SRL
22. MENDEZ DE SEGUÍ, MARÍA FERNANDA. *La Planificación Didáctica. Organizando la Práctica. Salas de 4 y 5*; Bs As; Puerto Creativo; 2010.

23. GARCÍA, M- DOMÍNGUEZ, R. "La Enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial" Editorial Homo Sapiens. Rosario, Argentina, 2013
24. GORIS, B. "Las Ciencias Sociales en el Jardín de Infantes" Editorial Homo Sapiens. Rosario, Argentina, 2013
25. GONZÁLEZ, A.- WEINSTEIN, E. "¿Cómo se enseña Matemática e el Jardín? Ediciones Colihue. Buenos Aires, 2008
26. PUGLIESE, M. "Nombrar el Mundo" La lectura y la escritura en la Educación Inicial" Ediciones Colihue. Buenos Aires, 20013.
27. CANDIA, MARÍA RENE. (COORD). *La planificación en la Educación Infantil. Organización didáctica de la enseñanza; Bs As; Novedades Educativas; 2010.*
28. AZZERBONI, D. ¿Para qué Evaluar? Revista "La Educación en los Primeros Años" N° 28 Evaluación en el Nivel Inicial. Novedades Educativas. Buenos Aires, 2000
29. "La educación en los primeros años- Evaluar desde el comienzo" Tomo 59; Novedades Educativas; 2007
30. . ORIGLIO F Y ULLUA J. Evaluar los aprendizajes; *Revista la educación en los primeros años* N° 28; Novedades Educativas.
39. *Diseños Curriculares de la Provincia de Bs As. Jardín Maternal y Jardín de Infantes.* Cdad. Autónoma de Ba As; 2000